

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ «НИТ»

Р.Р. Шаихов

«31» 08 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОГСЭ.05. Основы права**

по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления  
на базе основного общего образования

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования:

27.02.04 Автоматические системы управления на базе основного общего образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский индустриальный техникум» г. Нижнекамск

Разработчики: Хабибрахманова М.Р., преподаватель ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум», г. Нижнекамск

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММА</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Основы права является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с распределением объема часов вариативной части ФГОС СПО по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора,
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России.

В результате освоения рабочей программы у обучающегося должны сформироваться элементы общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающихся 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов.  
самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05. Основы права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Раздел 1.</b>  <b>Правовое регулирование общественных отношений</b></p> <p><b>Тема 1.1.</b>  <b>Признаки и система, источники права. Структура правоотношения.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.                      Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №1</b>                      Теория права</p>	2	
<p><b>Раздел 2.</b>  <b>Основы конституционного права Российской Федерации</b></p>			
<p><b>Тема 2.1.</b>  <b>Основы конституционного строя</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Конституционное право как отрасль российского права. Конституция РФ – основной закон государства. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Взаимосвязь государства и общества. Влияние государства на различные сферы общества.</p>	2	3

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад на тему: Состав Российской Федерации и принципы федеративного устройства России.</p>	2	
<p><b>Тема 2.2. Государственная власть в РФ. Правосудие и судебная власть</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Общественная палата РФ. Местное самоуправление.</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад на тему: Система органов государственной власти и общественного контроля. Прокурорский надзор в РФ</p>	4	
<p><b>Тема 2.3. Конституционные права и обязанности граждан. Правовое регулирование гражданства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.</p>	2	3
<p><b>Раздел 3.</b></p>	<p><b>Практическое занятие №2</b> Конституционное право</p>	2	
<p><b>Отрасли российского права</b></p> <p><b>Тема 3.1. Объекты и субъекты гражданского права. Гражданский договор</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие, предмет, метод и система гражданского права. Гражданские правоотношения. Понятие и классификация объектов гражданского права. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования как субъекты гражданского права. Понятие и содержание гражданско-правовых договоров. Форма, виды, порядок заключения и расторжение договоров.</p>	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация на тему: Обязательства в гражданском праве. Составить доверенность по требованиям</p> <p><b>Практическое занятие №3</b> Составить договор купли-продажи по требованиям</p>	4	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Правовой режим предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</p>	2	3
Тема 3.2. Предпринимательское право.	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация на тему: Предпринимательская деятельность граждан.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №4</b> Гражданское право</p>	2	
Тема 3.3. Семейные правоотношения.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуативных задач</p>	2	
Тема 3.4. Трудовой договор. Система и субъекты трудового права	<p><b>Содержание учебного материала</b> Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.</p>	2	3
	<p><b>Практическое занятие №5</b> Составить трудовой договор по требованиям</p>	2	



Тема 3.5. Уголовный закон. Уголовная ответственность	Содержание учебного материала Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуативных задач.	2	
	Практическое занятие №6 Уголовное право	2	
Тема 3.6. Административные правоотношения.	Содержание учебного материала Административное законодательство. Административные проступки и административная ответственность. Дифференцированный зачет	2	2
	Итого	48	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска, схемы, нормативно – правовые акты, компьютер, проектор, экран.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительных источников.**

Основные источники:

1. Основы права: Учебник / М.Б.Смоленский, Е.В.Маркина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 308 с.:
2. Основы права : учеб. пособие / В.Л. Меньшов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 158 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Сборник кодексов РФ.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант-плюс
2. Гарант

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);</li><li>- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора,</li><li>- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства;</li><li>- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</li><li>- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;</li></ul> <p>в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга);</li><li>- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России.</li></ul>	<p>Тестирование, практические занятия, устный опрос, самостоятельная работа.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

**Разработчик:**

**ГАОУ НИТ**

(место работы)

**Преподаватель**

(занимаемая должность)

**М.Р. Хабибрахманова**

(инициалы, фамилия)

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	